**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №121 комбинированного вида»**

**Кировского района г. Казани**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию с детьми старшей группы**

**Тема: «Путешествие в мир динозавров»**



**Воспитатель:**

Василова Л.М.

Казань, 2021

**Цель:** Расширять представление детей старшего дошкольного возраста о эволюции земли, исчезнувшем мире динозавров.

**Задачи:**

***Развивающие:***

1. Развивать познавательную активность дошкольников в процессе знакомства с миром динозавров;
2. Развивать умение детей видеть отличительные особенности динозавров;
3. Развивать потребности детей в двигательной активности посредством проведения динамической паузы.

***Образовательные:***

1. Ознакомить детей с профессией «палеонтолог»;
2. Расширять представление детей о природном явлении – извержение вулкана;
3. Закрепить понятие значение слов «растительноядные» и «плотоядные» динозавры.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать стремление к познанию окружающего мира;
2. Воспитывать самостоятельность, аккуратность умение доводить начатое дело до конца;
3. Воспитывать умение работать в группах, поддерживать дружеские отношения между друг другом.

**Активизировать словарь**: раскопки, палеонтолог, папоротники, мезозойская эра, вулкан, растительноядные динозавры – Трицератопс, Брахиозавр, Анкилозавр; плотоядные динозавры – Тираннозавр, Ютараптор, Нотозавр; летающие динозавры – Птеранозавр - Орнитохейрус, всеядный динозавр – Тиринозавр

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

1. Шляпа – часовой механизм «Машина времени»;

2. Набор палеонтолога, макет костей динозавров;

3. Кисть для раскопок;

4. Макет «Гнездо динозавра»

5. Динозавры;

6. Pop-up книга «Динозавры»;

10. Физкультминутка «Динозарядка»;

7. Макет «Мезозойская эра»;

8. Следы динозавров;

8. Макет вулкана;

6. Смесь для извержения вулкана: пищевая сода, пищевой краситель, жидкость для мытья посуды, лимонная кислота, вода;

**Организованная образовательная деятельность**

**I Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои юные друзья!

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Давайте познакомимся. Меня зовут Лейсан Маратовна. Я воспитатель, приехала к вам в гости из другого детского сада.

- А вас как зовут? (ответы детей). Мне очень приятно.

**II Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, а вас ничего не удивляет на мне?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Верно, но не простая, а волшебная. Это машина времени. Здесь есть часовой механизм. Если стрелки часов повернуть назад, мы можем попасть ….. Как вы думаете куда?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** -Правильно, в прошлое. А что такое прошлое?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Прошлое – это то время и события, которые уже произошли и осталось в истории. Скажите пожалуйста, а мы можем узнать, что происходило в далёком прошлом нашей земли?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Узнать прошлое нашей земли помогают учёные. Я предлагаю вам стать настоящими учёными и провести раскопки.

- Хотите стать учеными?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Подойдите ко мне поближе. Можете выбрать любую коробку. Скажите пожалуйста, что изображено на крышке?

**Дети:** ученый, который копает. Находит кости.

**Воспитатель:** Кто знает, как называют ученых, которые изучают останки животных и растений?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель**: Ученые, которые изучают останки животных и растений называют палеонтологи. Повторите пожалуйста за мной (дети повторяют слово).

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким инструментом работают палеонтологи?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Я с вами согласна. Только кисточка – это главный инструмент палеонтолога. Вы знаете, что палеонтологи очень ответственные люди! Работают они очень аккуратно, бережно очищая каждый найденный элемент. Предлагаю взять кисточки и приступить к раскопкам.

*(Раскопки, дети находят скелет динозавра).*

- Как здорово вы работаете, я удивлена! Как настоящие палеонтологи!

- Что вы нашли?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Здорово! Отлично! Переверните пожалуйста крышку.

Что здесь изображено? *(Фотография динозавра)*

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно! А теперь найденные кости правильно расположите на фотографии скелета динозавра.

- Как здорово у вас получается, как настоящие палеонтологи!

- Какую часть ты нашёл? (ответы детей).

- А ты какую? (ответы детей).

- Ребята, а вы знаете, что палеонтологи находят ни все части скелета, так как прошло много времени и они не сохранились до наших дней.

**Воспитатель:** А вы хотите отправиться в прошлое и увидеть динозавров?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Кто готов, протрите пожалуйста руки влажными салфетками и подойдите скорее ко мне.

- Как вы думаете, как мы отправимся в прошлое?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Молодец! Ты внимательно слушал, значит ты мне поможешь перевести стрелки часов назад? 1,2,3 – в прошлое попади!

(Слайд 1 «Часы»)

(Слайд 2 - Звук динозавра – «Мезозойская эра»)

**Воспитатель:** Ребята, куда мы с вами попали?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Как вы думаете, в какое время жили динозавры?

**Дети**: *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Динозавры жили в мезозойскую эру. Это время динозавров.

Повторите за мной «Мезозойская эра.

- Нам надо быть осторожнее, чтобы не потревожить динозавров и не нарушить их покой. Следуем тихо!

*(Воспитатель находит гнездо с яйцами динозавра)*

- Вот это да. Что же это такое?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель**: Я с вами согласна. Кто там живёт?

**Дети**: *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Послушаем? Кажется, детёныш хочет вылупится из яйца.

*(С детьми воспитатель стучит по яйцу, слушает, происходит вылупление динозавра).*

- Вот мы с вами и увидели, как рождается детёныш динозавра.

- Ой, посмотрите здесь еще что-то спрятано!

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель**: Я удивлена! Как много динозавров! Я предлагаю выбрать по одному динозавру и провести беседу о них.

- Как ты думаешь (имя ребенка), как называют твоего динозавра?

- *(если ребенок затрудняется ответить) Кто знает, как называют этого динозавра?*

**1. Тираннозавр**

**Воспитатель:** Это самый мощный гигант. А чем он питался?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель**: Верно, значит – хищник. По-другому плотоядный динозавр.

- У меня есть замечательная книга, мы сейчас узнаем интересные факты о динозаврах (открыть книгу). Вот это да! Посмотрите, какой хищник.

**Факт:** Оказывается, несмотря на то, что тираннозавр был гигантом, у него был маленький мозг, размером с грецкий орех. Смешно правда?

**2. Ютараптор**

**Воспитатель:** А как твоего динозавра можно назвать? Подумайте. Мне важно слышать ваше мнение. (**Ютараптор)**

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Чем он питался?Обратите внимание на когти. Они служили ему для охоты.

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Он тоже был плотоядным динозавром (хищником).

**3**. **Трицераптос**

**Воспитатель:** Посмотрите, были динозавры с рогами. Как их называют?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Его грозные рога отпугивали хищников. Им он защищался.

**4. Брахиозавр**

**Воспитатель:** У кого динозавр с длинной шеей?

- Покажи нам его *(обращается по имени к ребенку).* Это Брахиозавр. Они питались растительностью. Были растительноядными или травоядными.

**Факт:** Представляете, они глотали камни! Знаете, для чего? Камни перетирали растительность для хорошего переварения в желудке. Ведь сами они не умели жевать, а только глотали пищу.

**5.** **Тиринозавр**

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, ребята! У (*обращается по имени к ребенку*) есть динозавр с длинными коготками. Это **тиризинозавр.**

**Факт:** Маленькая голова. А вы знаете, что они были очень умными. У них был развитый мозг. Были всеядными.

**6.** **Птеранозавр - Орнитохейрус**

**Воспитатель:** Как называют динозавров, которые умели летать?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Птеранозавр - Орнитохейрус это летающие динозавры.

**7. Нотозавр**

**Воспитатель:** А в воде жили динозавры? Как вы считаете?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Соглашусь с вами, например, Нотозавр это морской динозавр, обитал он воде, тоже был хищником.

**8. Анкилозавр**

**Воспитатель:** А ты знаешь *(обращается по имени к ребенку)* как твоего называют динозавра?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Твоего динозавра называют «Анкилозавр».

**Факт:** Он с ростом носорога. Он был покрыт шипами и имел хвост в форме дубинки. С помощью хвоста он защищался от хищников.

**Физкультминутка - «Динозарядка»**

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам вместе с нашими динозаврами сделать «Динозарядку». Готовы? Смотрим на экран и повторяем движения.

(Слайд №3)

Трицератопс вертит головой рогатый,

Попытайтесь-ка за ним повторить ребята.

Машет вот птеранодон длинными крылами,

Что вам надо сделать, догадайтесь сами.

Наклонились низко игуанодоны.

Так попробуйте и вы выполнить наклоны.

Вот настал заветный миг.

Вмиг издайте дикий рррык!!!!рррррр

**Воспитатель:** Замечательно у вас получилось! Какие молодцы!

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам окунуться в кусочек древнего мира. Обратите пожалуйста внимание на природу мезозойской эры.

*(Воспитатель обращает внимание детей на макет «Мезозойская эра»)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, какая была природа? Растительность? Расскажите, что вы видите?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Удивлю вас фактом:** Оказывается, папоротники, которыми питались травоядные динозавры растут и в наше время. Их можно встретить в лесу.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие разные следы! Найдите по следу, место обитания вашего динозавра.

**Дети:** дети располагают динозавров на ландшафте

**Воспитатель:** Как ты думаешь, почему твой след находится около камушков?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** А твой притаился за скалой?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** А где находится след твоего динозавра? Как ты думаешь почему?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:** Ребята, куда же делись динозавры?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель**: Учёные спорят до сих пор. У всех разные мнения. Постоянные извержения вулкана могли быть одной из версий исчезновении динозавров. Хотите увидеть извержение?

**Извержение вулкана**

На подготовленной основе и соответствующими материалами воспитатель показывает, как извергается вулкан.

**III Итог организованной образовательной деятельности**

*Звенит будильник*

**Воспитатель:** Кажется, нам пора возвращаться в детский сад. Пойдемте скорее.

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста, вам понравилось путешествие?

- Что вас удивило?

- Кому вы это расскажете?

**Воспитатель:** Вы сегодня были внимательными, дружными, проявляли смекалку, смелыми. Спасибо вам большое. До новых встреч!

**Список литературы:**

1. В. Аверьянов, 4D книга «Знакомство с динозаврами», издательство «Дэвар Медиа», 2019-2020 г.
2. И. Г. Барановская, Е.О. Хомич «Большая детская энциклопедия Динозавры», издательство «АСТ», 2019 г.
3. Д. Брилланте, А. Чесса «Все о динозаврах и других древних животных»
4. Д.И. Ермакович, Е.О. Хомич «Большая детская энциклопедия динозавров», издательство «АСТ», 2017 г.
5. Р. Сабуда, М. Рейнхарт «Энциклопедия древностей. Динозавры», издательство ООО «Розовый жираф», 2020 г.
6. Д. Джейкоби «Музей динозавров», издательство ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2019 г.
7. «Динозарядка» <https://youtu.be/r_gqlQlwXU0>